

ZASADY OCENIANIA Z PRZEDMIOTÓW NAUK SPOŁECZNYCH (HISTORIA, WIEDZA O SPOŁECZŃSTWIE)

Opracowane przez zespół nauczycieli przedmiotów nauk społecznych.

Na podstawie:

1. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych;
2. Statutu Szkoły Podstawowej nr 2 im. Edwarda hr. Raczyńskiego w Komornikach;

I. Zasady oceniania:

- a) Przedmiotem oceniania są: wiadomości (wiedza przedmiotowa), umiejętności (posługiwanie się datami i faktami historycznymi oraz źródłami historycznymi zamieszczonymi w podręczniku lub eksponowanymi podczas omawiania poszczególnych tematów), postawa ucznia i jego aktywność.
- b) Na lekcjach historii oceniane będą także: czytanie mapy, analizowanie ze zrozumieniem tekstu źródłowego, posługiwanie się podstawowymi pojęciami z zakresu chronologii, obliczanie czasu wydarzeń, długości ich trwania, umieszczenie ich na taśmie czasu, umiejętność łączenia faktów, myślenia przyczynowo – skutkowego, porównania epok, ustrojów politycznych, społecznych i gospodarczych na przestrzeni dziejów, wykorzystanie ilustracji, filmu, nagrania audio jako źródła informacji (dokonanie opisu w formie ustnej lub pisemnej), wypowiedzi ustne, wypowiedzi pisemne (zadania domowe, wypracowania na tematy historyczne), sprawdziany pisemne [prace klasowe złożone z dwóch części (teoretycznej i praktycznej), testy, sprawdziany, kartkówki], zaangażowanie i wkład pracy ucznia, udział w konkursach historycznych, konstruowanie prostych zagadek historycznych (krzyżówek, rebusów, szarad) i praca w grupie rówieśniczej.
- c) Na lekcje historii uczeń przynosi: podręcznik, zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń (klasa IV), przybory szkolne (długopis, kredki, ołówek, linijka, klej). Obowiązkiem jest także zapisanie do zeszytu celów lekcji (nacobezu), które stanowią zagadnienia do sprawdzianów wiedzy. Po zakończonej lekcji uczeń zobowiązany jest do zapoznania się z tematem w podręczniku.
- d) W trakcie semestru uczeń może dwukrotnie zgłosić nieprzygotowanie do zajęć. Każde następne nieprzygotowanie owocuje częściową oceną niedostateczną (kategoria zadanie domowe).
- e) Każdy uczeń, który posiada opinię Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej o dysfunkcjach, jest oceniany zgodnie z indywidualnymi zaleceniami.
- f) Jeżeli uczeń uzyskał z pracy klasowej, sprawdzianu ocenę niedostateczną lub dopuszczającą, to zachowuje prawo do jej poprawy w terminie 14 dni, od daty rozdania prac. Termin i miejsce zostają ustalone na mocy dwustronnej umowy. Poprawie nie podlegają karkówki, małe diagnozy, zadania domowe.

- g) Ocena semestralna i roczna nie jest średnią arytmetyczną, ale jest wystawiana na podstawie średniej ważonej. Ostateczną decyzję o wystawionej ocenie semestralnej i rocznej podejmuje nauczyciel przedmiotu.

II. Formy prac podlegające ocenie na zajęciach i ich waga:

Formy prac	Waga
sukcesy w konkursach : wojewódzkich rejonowych szkolnych	6 5 4
realizacja zespołowego projektu edukacyjnego	5
prace klasowe, sprawdziany, testy, samodzielna praca z tekstem źródłowym pisany, kartograficznym lub ikonograficznym	4
Diagnoza na wejściu lub wyjściu, egzamin próbny w klasie VIII	0 w komentarzu ocena kształtująca
projekty na lekcjach	4
mała diagnoza	3
kartkówki	3
odpowiedzi ustne, odpowiedź pisemna, samodzielne rozwiązanie zadania przy tablicy i mapie, lektury [przeczytane przez uczniów książki lub artykuły], jako źródło dodatkowej oceny, ocena z aktywności.	3
prace długo i średnioterminowe, referaty, prace indywidualne np. plakaty, plansze, schematy, prowadzenie zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń (systematyczność odrabiania zadań domowych, przejrzystość)	2
prezentacje multimedialne	2
zadanie domowe, e-zadanie domowe platforma edukacyjna	2
aktywność	2
systematyczna praca w trakcie całego semestru	4
ćwiczenia interaktywne, zeszyt ćwiczeń	2
przygotowanie do lekcji	1

plakaty, prace uczniów prace na lekcji (udział w dyskusji, praca z różnymi rodzajami tekstów, sporządzanie notatek, praca z mapą itp.)	2
--	---

O ile jest to możliwe, formy prac podlegające ocenie na zajęciach i ich waga, także obowiązują w kształceniu zdalnym.

Skala procentowa oceniania prac pisemnych dla poszczególnych ocen:

- 0-34% - ocena niedostateczna.
- 35-49% - ocena dopuszczająca.
- 50-74% - ocena dostateczna.
- 75-90% - ocena dobra;
- 91-97% - ocena bardzo dobra.
- 98 - 100% - ocena celująca.

W ocenianiu osiągnięć uczniów stosuje się skalę od 1 do 6. Dopuszcza się stosowanie + w ocenach cząstkowych. Plusy i minusy wpisuje się je w kolejności otrzymania do dziennika

- 5 plusów – celujący (+++++)
- 4 plusy – bardzo dobry (++++-)
- 3 plusy – dobry (+++--)
- 2 plusy – dostateczny (++---)
- 1 plus – dopuszczający (+----)
- 5 minusów – niedostateczny (-----)

Konsultacje dla rodziców– termin konsultacji jest dostępny na tablicy ogłoszeń.

Nauczyciel jest zobowiązany poinformować ucznia i rodziców (opiekunów) o grożących ocenach niedostatecznych zgodnie ze Statutem Szkoły oraz Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania.

III. Kryteria wymagań oceny śródrocznej i rocznej

OCENĘ CELUJĄCĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- podczas pisania prac osiąga oceny bardzo dobre i celujące,
- samodzielnie sięga do różnych źródeł informacji,
- odnosi sukcesy w pozaszkolnych konkursach historycznych w których wymagana jest wiedza wykraczającą poza treści programowe,
- aktywnie bierze udział w zajęciach nadobowiązkowych: olimpiadach, konkursach itp.,
- interesuje się przedmiotem nauczania,
- samodzielnie selekcjonuje i interpretuje wydarzenia historyczne oraz źródła historyczne,
- wysnuwa oryginalne wnioski, dokonuje niezależnych ocen, - ma krytyczne podejście do zagadnień poruszanych na lekcji, - selekcjonuje i hierarchizuje zdobyte wiadomości.

OCENĘ BARDZO DOBRĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- opanował w pełni zakres wiedzy i umiejętności programowych,
- pracuje systematycznie i efektywnie (indywidualnie i w zespole),
- dostrzega przyczyny i skutki wydarzeń historycznych,
- podczas pisania prac osiąga wyniki dobre i bardzo dobre,
- aktywnie uczestniczy w zajęciach,
- sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji,
- bierze udział w konkursach historycznych
- wykorzystuje wiedzę nie tylko z historii ale również z przedmiotów pokrewnych
- rozumie i stosuje terminologię historyczną
- dobrze interpretuje źródła historyczne

OCENĘ DOBRĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- opanował zakres wiedzy i umiejętności w stopniu średnim, a z prac pisemnych otrzymuje oceny dostateczne i dobre
- pracuje najczęściej systematycznie i efektywnie (praca indywidualna, jak grupowa),
- poprawnie formułuje wnioski,
- dobrze wywiązuje się z powierzonych zadań,
- poprawnie korzysta ze wszystkich poznanych w czasie lekcji źródeł informacji,
- wykonuje wszystkie rodzaje ćwiczeń związane z tematyką lekcji, - jest aktywny podczas zajęć.

OCENĘ DOSTATECZNĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone podstawą programową, a z prac pisemnych otrzymuje oceny dopuszczające i dostateczne,
- potrafi poprawnie analizować dane i korzystać ze źródeł informacji,
- potrafi wykonywać proste zadania indywidualnie, lub w zespole,
- prowadzi sumiennie zeszyt i zeszyt ćwiczeń

OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- uczeń opanował podstawowy zakres wiedzy i umiejętności na poziomie elementarnym, a z prac pisemnych otrzymuje oceny dopuszczające,
- nie pracuje systematycznie i niezbyt chętnie podejmuje zadania wskazane przez nauczyciela
- nie pracuje w grupie ani zespole zadaniowym,
- przy pomocy nauczyciela potrafi wykonać proste polecenia wymagające zastosowania podstawowych umiejętności,
- prowadzi zeszyt ćwiczeń oraz zeszyt przedmiotowy

OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- nie opanował podstawowej wiedzy i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowej wiedzy
- nie zaliczył na ocenę dopuszczającą 50% obowiązkowych prac pisemnych.

Nauczanie zdalne.

1. W czasie nauczania zdalnego poprawa odbywa się według zasad zawartych w statucie szkoły.
2. W czasie nauki zdalnej uczeń ma obowiązek odsyłać prace systematycznie i w wyznaczonym terminie.

Podpis ucznia:

Podpis rodzica: