

ARKUSZ SAMOOCENY UCZNIĄ KLASY 7-8

imię i nazwisko: _____

klasa: _____

rok szkolny: _____

I półrocze II półrocze

Droga Uczennico! Drogi Uczniu!

Trzymasz w ręku arkusz samooceny, co oznacza, że za chwilę dokonasz podsumowania tego, jak zachowywałaś/ęś się podczas tego półrocza. Pozwoli Ci zastanowić się nad tym, ile osiągnęłaś/ęś, ale i co warto – według Ciebie – poprawić, na czym się skupić i co jeszcze wymaga Twojej pracy. Arkusz składa się z dwóch części.

Pierwsza strona zawiera stwierdzenia bazujące na filarach szkoły, czyli hasłach, które dla całej społeczności szkolnej powinny być ważne, aby czas spędzany w murach szkoły był przyjemny, owocny i bezpieczny. Zaznacz X częstotliwość, z jaką wykonujesz daną czynność. Jeśli uważasz, że jakieś zdanie w ogóle Ciebie nie dotyczy, zostaw przy nim puste miejsce.

Drua strona zawiera stwierdzenia dotyczące wybranej przez Ciebie kompetencji. Pod każdym z nich znajdziesz pasek, który odpowiada skali 1–10. Najjaśniejsza kratka oznacza, że dane stwierdzenie zupełnie Cię nie dotyczy – nigdy nie zachowujesz się tak, jak głosi wybrane zdanie. Ostatnia, najciemniejsza kratka oznacza, że zawsze zachowujesz się dokładnie tak, jak to jest ujęte w stwierdzeniu. Możesz też być gdzieś pomiędzy „nigdy” a „zawsze”. Zaznacz X w kratce najlepiej wskazującej, gdzie obecnie się znajdujesz, a następnie odpowiedź na pytanie podsumowujące. Następnie możesz przejść do pytań, na które odpowiadasz w myślach tylko sobie. Może skłonić Cię do refleksji i będą wskazówką, co jeszcze możesz ulepszyć.

Następnie zaproponuj ocenę zachowania. Będzie ona miała wpływ na ocenę końcową, która uwzględni także ocenę nauczycieli uczących w Twojej klasie, Twoich rówieśników oraz wychowawcy.

		nigdy	czasami	często
szacunek	Przestrzegam zasad obowiązujących w szkole.			
	Odnoszę się w sposób kulturalny do rówieśników i pracowników szkoły.			
	Jestem na zajęciach na czas.			
	Zachowuję porządek w sali, w szkole i na boisku.			
	Dbam o odpowiedni ubiór podczas uroczystości szkolnych.			
	Oddaję okrycie wierzchnie do szafki.			
współpraca	Oddaję książki do biblioteki w terminie.			
	Gdy pracuję w grupie, dbam o sprawiedliwy podział obowiązków.			
	Pozwalam innym wyrażać swoje myśli, opinie i punkt widzenia.			
	W przypadku konfliktu szukam rozwiązania lub proszę o pomoc dorosłego.			
	Staram się pomagać innym, gdy mają jakieś trudności lub proszą mnie o pomoc.			
	Współpracuję z innymi uczniami w ramach Bliźniaczej Klasy.			
zaangażowanie	Bez problemu wykonuję polecenia, reaguję na prośby nauczyciela lub pracownika szkoły.			
	Gdy nauczyciel informuje mnie, że robię coś źle, staram się poprawić.			
	Staram się zrozumieć cele lekcji i aktywnie w niej uczestniczyć.			
	Przygotowuję się do lekcji.			
	Planuję i rozpoczynam pracę bez odkładania jej na potem.			
	Uczęszczam na zajęcia nieobowiązkowe i/lub rozwijam swoje pasje.			
	Angażuję się w akcje organizowane w szkole.			
	Biorę udział w konkursach i/lub olimpiadach.			
	Pełnię funkcję w samorządzie klasowym lub szkolnym.			
	Wykonuję zadania terminowo.			
	Pracuję nad swoją postawą.			
zdrowie	Sumiennie wykonuję obowiązki dyżurnego.			
	Dbam o wystrój swojej sali lekcyjnej.			
	Dbam o bezpieczeństwo podczas lekcji, przerw i innych sytuacji szkolnych lub pozaszkolnych.			
	Jeśli potrzebuję, proszę o pomoc w sytuacjach trudnych.			
	Dostrzegam w sobie i w innych dobre, wartościowe cechy i umiejętności.			
Opiekuję się sobą, szukając różnorodnych pomysłów spędzania wolnego czasu.				
Przeciwstawiam się przejawom przemocy, agresji i wulgarności.				

KRYTYCZNE MYŚLENIE

1. Gdy słyszę jakąś informację od rówieśników, sprawdzam ją w innych źródłach.

nigdy  zawsze

Refleksja:

- *W jaki sposób najczęściej szukam informacji?*

2. Wygłaszam swoje zdanie nawet wtedy, gdy jest sprzeczne ze zdaniem innych.

nigdy  zawsze

Refleksja:

- *Jak się czuję, gdy inni nie podzielają mojego zdania?*

3. Gdy coś mnie zacieka, poszukuję informacji, aby dowiedzieć się więcej.

nigdy  zawsze

Refleksja:

- *Co ostatnio szczególnie mnie zaciekało?*
- *Czy podczas lekcji dopytuję o rzeczy, które mnie ciekawią?*

4. Gdy ktoś mówi coś, z czym się nie zgadzam i co wywołuje we mnie dyskomfort, potrafię zastanowić się, dlaczego tak się dzieje.

nigdy  zawsze

Refleksja:

- *Jak reaguję, gdy ktoś ma przekonania sprzeczne z moimi?*

5. W silnych emocjach zdarza mi się powiedzieć rzeczy, których później żałuję.

nigdy  zawsze

Refleksja:

- *Co pomaga mi w takich sytuacjach?*
- *Co utrudnia radzenie sobie ze złością?*

6. Co uważam za swój największy sukces w pracy nad krytycznym myśleniem?

Ocena zachowania proponowana przez Ciebie:

wzorowa bardzo dobra dobra poprawna niedostateczna naganna

data:

podpis ucznia: