

ARKUSZ SAMOOCENY UCZNIĄ KLASY 4-6

imię i nazwisko: _____
 klasa: _____
 rok szkolny: _____ I półrocze II półrocze

Droga Uczennico! Drogi Uczniu!

Trzymasz w ręku arkusz samooceny, co oznacza, że za chwilę dokonasz podsumowania tego, jak zachowywałaś/eś się podczas tego półrocza. Pozwoli Ci zastanowić się nad tym, ile osiągnęłaś/ąłeś, ale i co warto – według Ciebie – poprawić, na czym się skupić i co jeszcze wymaga Twojej pracy. Poniższe stwierdzenia bazują na filarach szkoły, czyli hasłach, które dla całej społeczności szkolnej powinny być ważne, aby czas spędzany w murach szkoły był przyjemny, owocny i bezpieczny.

Przy stwierdzeniach zaznacz X częstotliwość, z jaką wykonujesz daną czynność. Jeśli uważasz, że jakieś zdanie w ogóle Ciebie nie dotyczy, zostaw przy nim puste miejsce. Następnie zaproponuj ocenę zachowania. Będzie ona miała wpływ na ocenę końcową, która uwzględni także ocenę nauczycieli uczących w Twojej klasie, Twoich rówieśników oraz wychowawcy.

		nigdy	czasami	często
szacunek	Przestrzegam zasad obowiązujących w szkole.			
	Odnoszę się w sposób kulturalny do rówieśników i pracowników szkoły.			
	Jestem na zajęciach na czas.			
	Zachowuję porządek w sali, w szkole i na boisku.			
	Dbam o odpowiedni ubiór podczas uroczystości szkolnych.			
	Odkładam okrycie wierzchnie do szafki.			
	Oddaję książki do biblioteki w terminie.			
współpraca	Gdy pracuję w grupie, dbam o sprawiedliwy podział obowiązków.			
	Pozwalam innym wyrażać swoje myśli, opinie i punkt widzenia.			
	W przypadku konfliktu szukam rozwiązania lub proszę o pomoc dorosłego.			
	Staram się pomagać innym, gdy mają jakieś trudności lub proszą mnie o pomoc.			
	Współpracuję z innymi uczniami w ramach Bliźniaczej Klasy.			
	Bez problemu wykonuję polecenia, reaguję na prośby nauczyciela lub pracownika szkoły.			
	Gdy nauczyciel informuje mnie, że robię coś źle, staram się poprawić.			
zaangażowanie	Staram się zrozumieć cele lekcji i aktywnie w niej uczestniczyć.			
	Przygotowuję się do lekcji.			
	Planuję i rozpoczynam pracę bez odkładania jej na potem.			
	Uczęszczam na zajęcia nieobowiązkowe i/lub rozwijam swoje pasje.			
	Angażuję się w akcje organizowane w szkole.			
	Biorę udział w konkursach i/lub olimpiadach.			
	Pełnię funkcję w samorządzie klasowym lub szkolnym.			
	Wykonuję zadania terminowo.			
	Pracuję nad swoją postawą.			
	Sumiennie wykonuję obowiązki dyżurnego.			
Dbam o wystrój swojej sali lekcyjnej.				
zdrowie	Dbam o bezpieczeństwo podczas lekcji, przerw i innych sytuacji szkolnych lub pozaszkolnych.			
	Jeśli potrzebuję, proszę o pomoc w sytuacjach trudnych.			
	Dostrzegam w sobie i w innych dobre, wartościowe cechy i umiejętności.			
	Opiekuję się sobą, szukając różnorodnych pomysłów spędzania wolnego czasu.			
	Przeciwstawiam się przejawom przemocy, agresji i wulgarności.			

Ocena zachowania proponowana przez Ciebie:

wzorowa bardzo dobra dobra poprawna niedostateczna naganna

data: _____

podpis ucznia: _____